

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Classe di riferimento:	CLASSI QUINTE LICEO LINGUISTICO
Titolo del modulo di orientamento formativo:	Orientarsi con la filosofia contemporanea. Kierkegaard e il problema della <i>scelta</i>
Competenze chiave europee sviluppate	– Alfabetica funzionale – Digitale – Personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Cittadinanza – Consapevolezza ed espressione culturale
Attività previste all'interno del modulo di orientamento formativo:	Domanda guida: <i>Può il pensiero di Kierkegaard aiutare ad orientare l'individuo nelle scelte fondamentali della vita?</i> Fase 1: Introduzione del docente (lettura e commento di passi tratti da <i>Aut-Aut</i> e <i>Stadi sul cammino della vita</i> di S. Kierkegaard); Fase 2: Divisione degli studenti in 4 gruppi. I primi tre gruppi si caleranno rispettivamente nei panni del Don Giovanni, del giudice Wilhelm, di Abramo. Il quarto avrà il compito di fare domande e avanzare obiezioni. Fase 3: I primi tre gruppi identificano le credenze e gli obiettivi di fondo della figura che incarnano, sottolineandone aspetti positivi e limiti; il quarto elabora delle domande per indagare le ragioni profonde, nonché i limiti delle scelte di vita dei singoli personaggi; Fase 4: Sotto la guida del docente le tre figure vengono intervistate attraverso una batteria di domande; Fase 5: Riflessione conclusiva sulla base delle risposte date, facendo emergere quale forma scelta di vita sarebbe da preferire, se le alternative fornite da Kierkegaard rispondono ancora alle esigenze e agli

	obiettivi del soggetto contemporaneo o se necessitano di essere integrate con nuovi modelli.
Numero di ore complessive:	5 ore
Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo (spuntare una o più opzioni):	☐ PCTO ☒ Nuove competenze e nuovi linguaggi ☐ Percorso di orientamento delle università nelle scuole ☒ Altro (specificare) Laboratorio filosofico come spazio condiviso per invitare al dialogo, alla riflessione condivisa e all' autonomia di giudizio.